

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Сарлы» Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профкома
МБОУ «СОШ с Сарлы»
Азнакаевского м.р.РТ
Ф.М.Сабирава

ПРИНЯТО
Приказ № 94 от 24.08.2018 г
Принято на заседании
Совета школы
Протокол № 1 от 24.08.2018



**Положение
о портфолио ученика основной школы (5-9 классы)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО МБОУ «МСОШ» (далее – Положение) разработано в рамках реализации ФГОС ООО, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения учащихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Настоящее положение устанавливает требования к портфелю индивидуальных достижений учащихся основной школы.

1.3. Портфолио обучающегося - это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в период его обучения в основной школе (5-9 классов) в виде рабочей файловой папки, которая документирует приобретенный опыт и успехи учащегося.

1.4. Портфолио – эффективное средство мониторинга образовательных достижений учащихся, современная форма оценивания образовательных результатов в учебной, творческой, социальной, исследовательской, проектной и других видов деятельности с позиции достижения планируемых результатов.

1.5. Портфолио как форма реализации личных планов и достижений фиксируется в ходе всего образовательного процесса.

II. Основные цели портфолио:

2.1. Отслеживание, учет, оценивание результатов, достигнутых обучающимся в разнообразных видах деятельности (учебной, проектно-исследовательской, творческой, социальной и других); а так же инструмент динамики образовательных достижений.

2.2. Выполнять роль индивидуальной накопительной оценки для определения портрета выпускника основной школы.

III. Основные задачи портфолио:

- 3.1 Формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- 3.2 Формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- 3.3 Организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
- 3.4 Расширение возможностей контрольно-оценочных средств образования, введение альтернативных форм оценивания;
- 3.5 Развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

IV. Функции портфолио:

- диагностическая (фиксирует изменения и рост за определенный период времени);
- целеполагания (поддерживает учебные цели);
- мотивационная (поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей);
- содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых работ);
- развивающая (обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году);
- рейтинговая (показывает диапазон навыков и умений).

V. Порядок формирования портфеля индивидуальных достижений

- 5.1. Период формирования портфолио – весь период обучения в основной школе.
- 5.2. Портфель достижений представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения обучающегося в интересующих его областях. В состав портфеля достижений могут включаться результаты, достигнутые обучающимся не только в ходе учебной деятельности, но и в иных формах активности: творческой, социальной, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной, трудовой деятельности, протекающей как в рамках повседневной школьной практики, так и за её пределами, в том числе результаты участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, концертах, спортивных мероприятиях, различные творческие работы, поделки и др.
- 5.3. Отбор работ для портфеля достижений ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфель достижений без согласия обучающегося не допускается.

VI. Структура, содержание, оформление и параметры оценивания материалов портфолио:

- 6.1. Портфолио оформляется в виде файловой папки, наполняемой документами, подтверждающими индивидуальные достижения обучающегося.
- 6.2. Портфолио состоит из шести разделов.
 - 6.2.1. Раздел **«МОЙ портрет»** готовится совместно с родителями обучающегося. Включает следующие сведения о ребёнке: Ф.И.О., дата и место рождения, дополнительные занятия по предметам, пожелания, достижения ребенка по результатам, дополнительная информация (фотография по желанию обучающегося).
 - 6.2.2. Раздел **«Познание»** включает информацию о результатах учебно-познавательной деятельности: результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты участия в предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.п.), результаты участия в олимпиадах.
 - 6.2.3. Раздел **«Творческий поиск»** включает информацию о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятиях творческой направленности.
 - 6.2.4. Раздел: **«Спорт-успех»** включает информацию о результатах участия в спортивных, военно-прикладных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п.
 - 6.2.5. Раздел: **«Моя жизненная позиция»** включает информацию об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер:

трудовая деятельность, социальные проекты различных уровней, волонтерское движение, общественная деятельность, участие в школьном самоуправлении.

6.2.6. Раздел: «**Исследовательская и проектная деятельность**» включает информацию о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в учебно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

6.2.7. Раздел «**Итоговый**» включает:

- анализ своей конкретной деятельности и ее результатов самим школьником;
- развернутую характеристику на обучающегося основной школы, представляемую классным руководителем.

Оформления «портфолио»:

Титульный лист (Ф. __ И. __ О. __ ученика; Класс __ Школа __; период создания портфолио; Ф. __ И. __ О. __ классного руководителя). Информация о достижениях учащегося оформляется согласно следующей структуре и в соответствии со следующими параметрами (прилагаются грамоты, дипломы и др.):

Участие в олимпиадах

Год	Название олимпиады	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Участие в учебно-практических конференциях

Год	Название конференции	Секция	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования

Год	Название конкурса	Вид деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Информация о спортивных достижениях

Год	Соревнование	Вид спорта	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

Параметры оценивания материалов Портфолио

Уровень/результат	Победитель	Призёр	Участник
Школьный	1 балл	0,5 балла	
Муниципальный	2 балла	1,5 балла	1 балл
Региональный	3 балла	2,5 балла	2 балла
Всероссийский	5 баллов	4,5 балла	4 балла
Международный	10 баллов	8 баллов	6 баллов

VII. Презентация «портфолио» обучающегося и ее оценка

Обучающийся презентует содержание своего «портфолио» на классном родительском или ученическом собрании (конференции) и др. На презентацию обучающийся выходит с кратким устным комментарием к собственному «портфолио», который должен отражать его собственные мысли в отношении всей совокупности представленных достижений.

Критерии оценки презентации «портфолио» (по пятибалльной системе):

самостоятельность, отражение собственной позиции обучающегося (самооценка) относительно представленных работ, процесс решения проблем; логика рассуждения и культура речи.

VIII. Заключительные положения

Ответственность за формирование портфолио достижений обучающихся возлагается на классного руководителя. Ответственным лицом, курирующим работу с портфолио на уровне школы, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

**Портфолио
личных достижений учащегося**

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Школа _____

Класс _____

(Материал предоставляется за период: 20____/20____ г.г.)

Подпись учащегося _____

М.П.

Подпись директора

Содержание:

1 раздел: «Мой портрет»

2 раздел: «Познание»

3 раздел: «Творческий поиск»

4 раздел: «Спорт-успех»

5 раздел: «Моя жизненная позиция»

6 раздел: «Исследовательская и проектная деятельность»

7 раздел: Лист общеучебных достижений

1 раздел: «Мой портрет»

заполняется каждый год

Самоанализ начала года
(анализ собственных планов и интересов)

1. Самые значительные события моей жизни, определяющие мое будущее _____
2. Мне нравится заниматься (я увлекаюсь) _____

3. Мне интересны предметы: _____

4. Чтобы учиться по интересующим меня предметам, у меня есть следующие способности и личные качества, знания и умения _____

5. Для обучения по интересующим меня предметам мне не хватает _____

1. Мои образовательные планы на _____ / _____ учебный год:

	Чего я хочу добиться?	Что собираюсь для этого сделать?
к концу года		

8. Профессии или специальности, о которых я хочу подробнее узнать или попробовать в них себя _____

2 раздел Познание

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

Год	Название	Предмет	Уровень	оценка

3 раздел: «Творческий поиск»

Участие в олимпиадах.

Год	Название олимпиады	Предмет	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

информация о результатах деятельности творческого характера: участие в различных конкурсах мероприятиях творческой направленности.

Информация о прохождении факультативных и элективных курсов, занятиях в кружках и секциях.

№ п/п	Название конкурса	Место выполнения	Выход (заполняется учителем)

4 раздел:

«Спорт-успех»

участия в спортивных, военно-прикладных и туристических конкурсах, соревнованиях и т.п. Информация о спортивных достижениях.

Год	Соревнование	Вид спорта	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

5 раздел:

«Моя жизненная позиция»

информация об участии обучающихся в различных мероприятиях, носящих социально значимый характер: трудовая деятельность, социальные проекты различных уровней, волонёрское движение, общественная деятельность, участие в школьном самоуправлении.

Участие в мероприятиях и конкурсах в рамках дополнительного образования.

Год	Название конкурса	Вид деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

6 раздел :

«Исследовательская и проектная деятельность»

информация о результатах исследовательской и проектной деятельности: участие в учебно-практических конференциях, проектные и исследовательские работы заочных и очных конкурсов и т.д.

Участие в научно практических конференциях.

Год	Название конференции	Секция	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Результат (победитель, призёр, участник)

«Итоговый»

- анализ своей конкретной деятельности и ее результатов;
- развернутую характеристику на обучающегося основной школы, представляемую классным руководителем.

Параметры оценивания материалов Портфолио

Уровень/результат	Победитель	Призёр	Участник
Школьный	1 балл	0,5 балла	
Муниципальный	2 балла	1,5 балла	1 балл
Региональный	3 балла	2,5 балла	2 балла
Всероссийский	5 баллов	4,5 балла	4 балла
Международный	10 баллов	8 баллов	6 баллов

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

Учебно-исследовательская, творческая и др. виды деятельности учащегося.

Общее количество баллов _____

№ п/п	Тема работы	Место выполнения	Руководитель	Выход (заполняется учителем)

Подпись классного руководителя _____

Лист общеучебных достижений

№ категории	5кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9 кл.
1.Классная работа выполнялась					
всегда	2				
регулярно	1				
редко	0				
2. Домашние задания выполнялись					
всегда	2				
регулярно	1				
редко	0				
3.Подготовка дополнительной литературы к урокам:					
всегда	2				
регулярно	1				
редко	0				
никогда					
4.Отношение к учебе в целом					
положительное	2				
безразличное	1				
негативное	0				
5.Участие в работе класса на уроках:					
постоянное	2				
инициативное	3				
регулярное	1				
частое	1				
редкое	0				
6. Уровень познавательного интереса:					
интерес проявляется часто	2				
редко	1				
почти никогда	0				
7. Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности					
всегда самостоятелен	2				
нуждается в сопровождении и помощи	1				
самостоятельность проявляется редко	0				
уклоняется от самостоятельности	0				
8. Глубина усвоения материала:					
воспроизводит с элементами собственного творчества	2				
воспроизводит знания полностью	1				
воспроизводит знания частично	1				
9.Организация учебной деятельности:					

готов к уроку самостоятельно	2				
готов к уроку с напоминанием	2				
не готов к уроку	0				
10. Оформление работ					
по всем требованиям	2				
требования частично нарушены	1				
аккуратно	1				
грязно	0				
11. Темп работы:					
опережает темп работы класса с высоким качеством	2				
опережает темп работы класса с недостаточным качеством	1				
соответствует темпу урока	1				
отстает от темпа урока	0				
12. Понимание смысла учебной деятельности:					
формирует цель учебной деятельности	2				
формулирует цель с помощью учителя	1				
не умеет формулировать цель	0				
13. Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке					
всегда	2				
иногда	1				
редко	0				
14. Взаимоотношения с товарищами					
положительное	2				
безразличное	1				
негативное	0				
15. Соблюдение норм и правил поведения:					
отличное	2				
хорошее	1				
удовлетворительное	1				
плохое	0				
16. Общие учебные навыки усвоены					
на высоко уровне	2				
на среднем уровне	1				
ниже среднего	0				

ИТОГО: 25-32 баллов высокий уровень

10-15 баллов средний уровень, 0-4 балла низкий уровень

Заполняется классным руководителем.

Общее количество баллов _____

Подпись классного руководителя _____

Подпись учащегося _____ М.П. Подпись директора _____